

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

เรื่อง

ศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรปราการ เขต ๑

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ซึ่งผลของการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อม โดยที่

๑. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงทัศนคติของท่านซึ่งไม่มีถูกผิด ท่านมีอิสระ ในการแสดงออกอย่างเต็มที่
๒. แบบสอบถามนี้จะมีคุณค่าอย่างยิ่ง ก็ต่อเมื่อท่านได้ให้คำตอบที่ครบถ้วน และ ตรงไปตรงมา โดยการตัดสินใจของท่านแต่เพียงผู้เดียว
๓. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อ การปรับปรุงแก้ไขในการจัดการบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อม ต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อแสดงทัศนคติในด้านต่าง ๆ ทั้ง ๔ ด้าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม ครั้งนี้เป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระใบฎิการณกร ญาณโร (เอี่ยมบุญ)

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสนมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

๑. ☐ ชาย๒. ☐ หญิง

๒. อายุ

๑. ☐ ๒๐ - ๓๐ ปี๒. ☐ ๓๑ - ๔๐ ปี๓. ☐ ๔๑ - ๕๐ ปี๔. ☐ ๕๑ ขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

๑. ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี๒. ☐ ปริญญาตรี๓. ☐ ปริญญาโท๔. ☐ ปริญญาเอก

๔. ประสบการณ์

๑. ☐ ๑ - ๕ ปี๒. ☐ ๖ - ๑๐ ปี๓. ☐ ๑๑ - ๑๕ ปี๔. ☐ ๑๖ ปี ขึ้นไป

๕. ตำแหน่ง

๑. ☐ ผู้บริหาร๒. ☐ ครู

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามสภาพ
ที่เป็นจริง ช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว โดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ และกรุณา
ตอบให้ครบทุกข้อ ความหมายของแต่ละระดับได้แก่

- ๕ หมายถึง ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ในระดับพอใช้
- ๑ หมายถึง ในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านบริหารจัดการ					
๑	มีการกำหนดนโยบาย และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
๒	จัดทำแผนพัฒนางานให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม					
๓	มีการให้ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม					
๔	มีการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ					
๕	จัดให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน					
๖	มีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน					
๗	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ					
๘	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน					
๙	มีการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					

ลำดับ	การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านบริหารจัดการ					
๑๐	ประเมินผลการปฏิบัติงานสิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะ และเขียนรายงานเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ					
	ด้านการจัดการเรียนรู้					
๑๑	สนับสนุนสื่อการเรียนในการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					
๑๒	สนับสนุนให้นำสื่อด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
๑๓	ส่งเสริมการฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน					
๑๔	มีการดำเนินงานด้านหลักสูตร นำเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน					
๑๕	สนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๑๖	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอผลงานด้านสิ่งแวดล้อมต่อชุมชน					
๑๗	โรงเรียนริเริ่มและเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญต่าง ๆ					
๑๘	บุคลากรทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้					
๑๙	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๒๐	จัดให้มีสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร เอกสารความรู้ สื่อวีดิทัศน์ สื่อวีซีดี สารคดี ข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมในห้องสมุด					
	ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้					
๒๑	กำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน					
๒๒	จัดกิจกรรมศึกษาสภาพแวดล้อม เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโครงงานสิ่งแวดล้อม เป็นต้น					
๒๓	มีแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม					

ลำดับ	การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้					
๒๔	มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
๒๕	สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม					
๒๖	สนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
๒๗	สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
๒๘	จัดให้มีการประกวดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
๒๙	เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
๓๐	มีการส่งเสริมเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม					
	ด้านการประสานความสัมพันธ์กับชุมชน					
๓๑	โรงเรียนให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้กับชุมชน					
๓๒	โรงเรียนรายงานสถานการณ์ปัจจุบันของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ชุมชนทราบ					
๓๓	โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนร่วมกับชุมชน					
๓๔	โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
๓๕	โรงเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
๓๖	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน					
๓๗	มีการประสานงานเพื่อป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
๓๘	มีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับงานด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					
๓๙	หน่วยงานราชการหรือเอกชนมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามเพื่อแสดงถึงทัศนคติปัญหาข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการบริหารสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
ในด้านต่าง ๆ ทั้ง ๔ ด้าน

๑) ด้านบริหารจัดการ

.....

.....

.....

๒) ด้านการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๓) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

.....

.....

.....

๔) ด้านการประสานความสัมพันธ์กับชุมชน

.....

.....

.....

ขออนุโมทนาแก่ท่านที่ได้ตอบคำถามตามความเป็นจริง